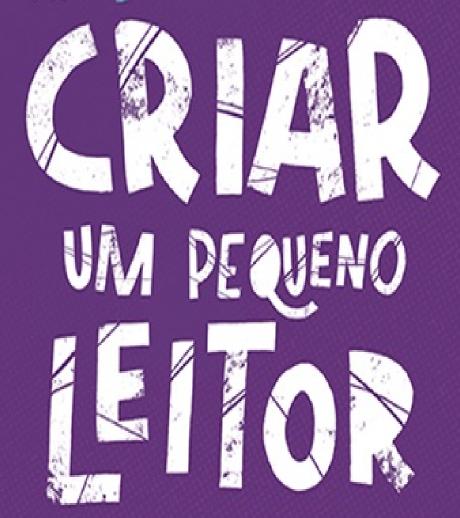
CURADORIA LEITURINHA APRESENTA

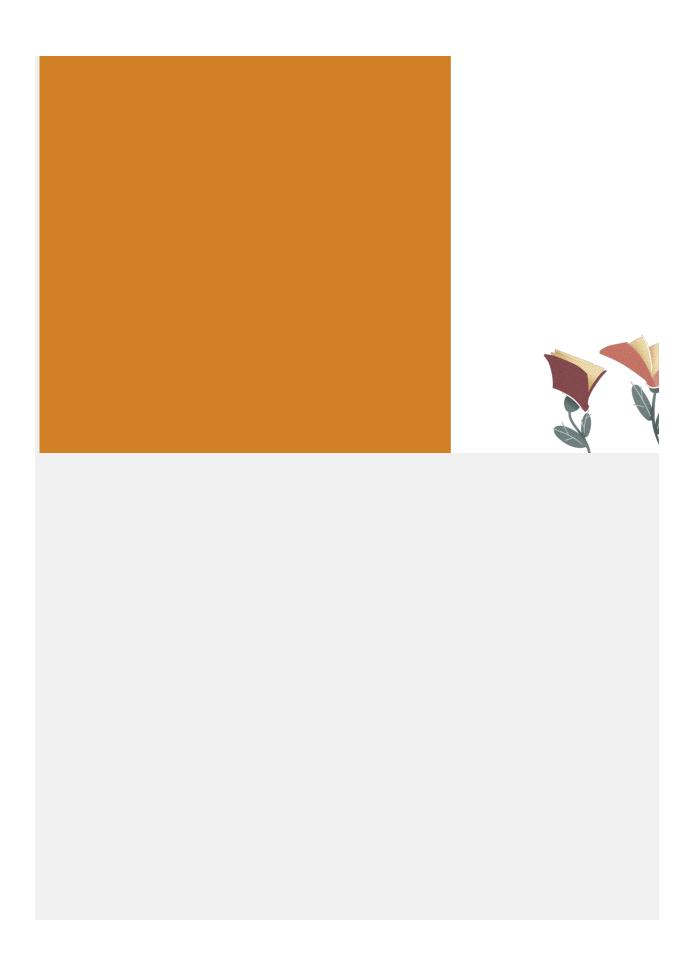
TUDO OGUSCE PRECISA SABER PARA

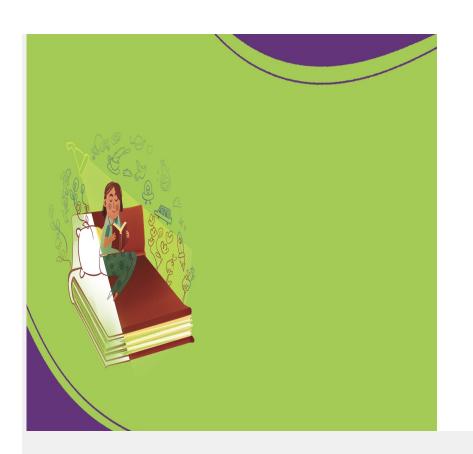


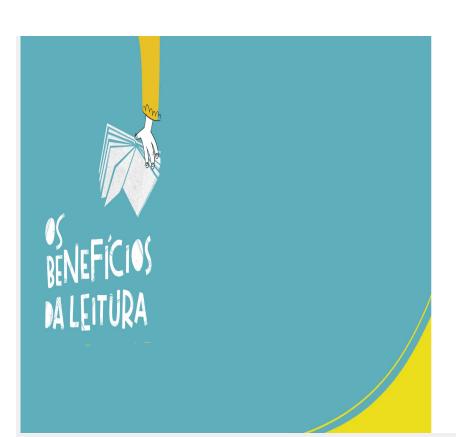
LETURINHO CHICINAL



LEITURINHA







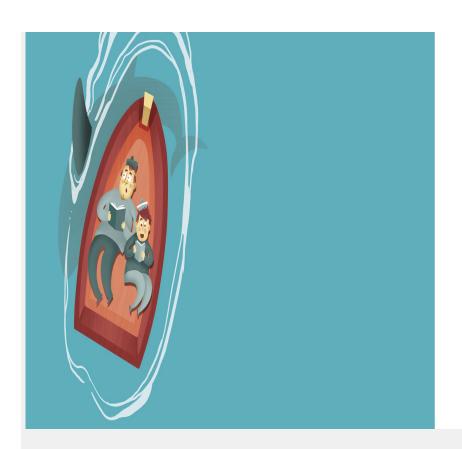




Characterise greater	A) Nasceu assim B) Tem pals professores C) Aprendeu a gostar	A) Nasceu assim B) Tem pais professores C) A prendeu a gostar 2. Qual a melhor forma de incentivar uma criança a leri A) Obrigar que leia pelo menos um livro por mé B) Explicar os beneficios da leitura para ela C) Prezar por leituras prazerosas 3. Conversar sobre uma història és: A) Desnecessário B) Só para adulto C) Importante em qualquer idade 4. Quando uma criança não gosta de leri, o problema pe A) O excesso de celular e televisão B) A personalidade de criança A) O excesso de celular e a presentada 5. Quando uma criança não quer leri, etu A) Desisto de incentivar e paro de comprar livro B) Dou os livros dela para alguém, já que ela não		
A) Nasceu assim B) Tem pals professores C) Aprendeu a gostar C) Aprendeu a gostar C) Aprendeu a gostar C) Aprendeu a gostar C) A O'Dirigar que leia pelo menos um livro por más D) Explicar os beneficios da leitura para ela C) Prezar por leituras paracelas C) Prezar por leituras paracelas C) A Comersar sobre uma história de C) Prezar por leituras paracelas C) A Desnecessário D) Só para adulto C) Importante em qualquer idade C) Quando uma criança não gosta de ler, o problema poc A) O excesso de celular e televisão D) A personalidade da criança C) A forma como a leitura é apresentada C) A forma como a leitura é apresentada C) A forma como a leitura é apresentada D) Dou os livros dela para alguém, já que ela não D) Dou os livros dela para alguém, já que ela não D) Dou os livros dela para alguém, já que ela não D) Dou os livros dela para alguém, já que ela não D) Dou os livros dela para alguém, já que ela não D) Dou os livros dela para alguém, já que ela não D) Dou os livros dela para alguém, já que ela não D) Dou os livros dela para alguém, já que ela não D) Dou os livros dela para alguém, já que ela não D) Dou os livros dela para alguém, já que ela não D) Dou os livros dela para alguém, já que ela não D) Dou os livros dela para alguém, já que ela não D) Dou os livros dela para alguém, já que ela não D) Dou os livros dela para alguém, já que ela não D) Dou os livros dela para alguém, já que ela não D) D) Dou os livros dela para alguém, já que ela não D)	A) Nasceu assim B) Tem pals professores C) Aprendeu a gostar	A) Nasceu assim B) Tem pais professores C) A prendeu a gostar 2. Qual a melhor forma de incentivar uma criança a leri A) Obrigar que leia pelo menos um livro por mé B) Explicar os beneficios da leitura para ela C) Prezar por leituras prazerosas 3. Conversar sobre uma història és: A) Desnecessário B) Só para adulto C) Importante em qualquer idade 4. Quando uma criança não gosta de leri, o problema pe A) O excesso de celular e televisão B) A personalidade de criança A) O excesso de celular e a presentada 5. Quando uma criança não quer leri, etu A) Desisto de incentivar e paro de comprar livro B) Dou os livros dela para alguém, já que ela não		
A) Nasceu assim B) Tem pals professores C) Aprendeu a gostar C) Aprendeu a gostar C) Aprendeu a gostar C) Aprendeu a gostar C) A O'Dirigar que leia pelo menos um livro por más D) Explicar os beneficios da leitura para ela C) Prezar por leituras paracelas C) Prezar por leituras paracelas C) A Comersar sobre uma história de C) Prezar por leituras paracelas C) A Desnecessário D) Só para adulto C) Importante em qualquer idade C) Quando uma criança não gosta de ler, o problema poc A) O excesso de celular e televisão D) A personalidade da criança C) A forma como a leitura é apresentada C) A forma como a leitura é apresentada C) A forma como a leitura é apresentada D) Dou os livros dela para alguém, já que ela não D) Dou os livros dela para alguém, já que ela não D) Dou os livros dela para alguém, já que ela não D) Dou os livros dela para alguém, já que ela não D) Dou os livros dela para alguém, já que ela não D) Dou os livros dela para alguém, já que ela não D) Dou os livros dela para alguém, já que ela não D) Dou os livros dela para alguém, já que ela não D) Dou os livros dela para alguém, já que ela não D) Dou os livros dela para alguém, já que ela não D) Dou os livros dela para alguém, já que ela não D) Dou os livros dela para alguém, já que ela não D) Dou os livros dela para alguém, já que ela não D) Dou os livros dela para alguém, já que ela não D) Dou os livros dela para alguém, já que ela não D) D) Dou os livros dela para alguém, já que ela não D)	A) Nasceu assim B) Tem pals professores C) Aprendeu a gostar	A) Nasceu assim B) Tem pais professores C) A prendeu a gostar 2. Qual a melhor forma de incentivar uma criança a leri A) Obrigar que leia pelo menos um livro por mé B) Explicar os beneficios da leitura para ela C) Prezar por leituras prazerosas 3. Conversar sobre uma història és: A) Desnecessário B) Só para adulto C) Importante em qualquer idade 4. Quando uma criança não gosta de leri, o problema pe A) O excesso de celular e televisão B) A personalidade de criança A) O excesso de celular e a presentada 5. Quando uma criança não quer leri, etu A) Desisto de incentivar e paro de comprar livro B) Dou os livros dela para alguém, já que ela não		1. Uma crianca gosta de les porque
3) Tem país professores	Ø) Tem pais professores Ø Aprendeu a gostar Ø A Ø Obrigar que leia pelo menos um livro por més Ø Explicar os beneficios da leitura para ela Ø Prezar por leituras prazerosas Ø Prezar por leituras prazerosas Ø A Ø Desnecessário Ø A Ø Desnecessário Ø A Ø Desnecessário Ø A Ø Desnecessário Ø A Ø A Ø A Ø A Ø A Ø A Ø A Ø A Ø A Ø	B) Tem pais professores C) Aprendeu a gostar		
C) Aprendeu a gostar 2. Qual a melhor forms de incentivar uma criança a ler? A) Obrigar que leia pelo menos um livro por nais B) Explicar os beneficios da leitura para ela C) Prezar por leituras prazerosas 3. Conversar sobre uma história é: A) Desnecessário B) Só para adulto C) Importante em qualquer idade 4. Quando uma criança não gosta de ler, o problema poc A) O excesso de celular e televisão B) A personalidade da criança B) A personalidade da criança C) A forma como a leitura é a presentada 5. Quando uma criança não quer ler, etu A) Desisto de incentivar e paro de comprar livros B) Dou os livros dela para alguém, já que ela não B) Dou os livros dela para alguém, já que ela não	C) Aprendeu a gostar 2. Qual a melhor forms de incentivar uma criança a ler? A) Obrigar que leia pelo menos um livro por mês B) Explicar os benefícios da leitura para ela C) Prezar por leituras prazerosas 3. Conversar sobre uma história é: A) Desnecessário B) Só para adulto C) Importante em qualquer idade 4. Quando uma criança não gosta de ler, o problema pos A) O excesso de celular e televisão B) A personalidade da criança C) A forma como a leitura é a presentada 5. Quando uma criança não quer ler, etu A) Desisto de incentivar e paro de comprar livro B) Dou os livros dela para alguém, já que ela não B) Dou os livros dela para alguém, já que ela não			
2. Qual a melhor forma de incentivar uma criança a ler? A) Obrigar que leia pelo menos um livro por més B) Explicar os benefícios da leitura para ela C) Prezar por leituras prazerosas 3. Conversar sobre uma história é: A) Desnecessário B) Só para adulto C) Importante em qualquer idade 4. Quando uma criança não gosta de ler, o problema poc A) O excesso de celular e televisão B) A personalidade da criança C) A forma como a leitura é apresentada 5. Quando uma criança não quer ler, eu A) Desisto de incentivar e paro de comprar livros B) Dou os livros dela para alguém, já que ela não B) Dou os livros dela para alguém, já que ela não	2. Qual a melhor forma de incentivor uma criança a ler? A) Obrigar que leia pelo menos um livro por més B) Explicar os beneficios da leitura para ela C) Prezar por leituras prazerosas 3. Conversar sobre uma história é: A) Desnecessário B) Só para adulto C) Importante em qualquer idade 4. Quando uma criança não gosta de ler, o problema poc A) O excesso de celular e televisão B) A personalidade da criança C) A forma como a leitura é apresentada 5. Quando uma criança não quer ler, eu A) Desisto de incentivar e paro de comprar livro B) Dou os livros dela para alguém, já que ela não	2. Qual a melhor forma de incentivar uma criança a leri A) Obrigar que lela pelo menos um livro por mé B) Explicar os beneficios da leitura para ela C) Prezar por leituras prazerosas 3. Conversar sobre uma história é: A) Desnecessário B) Só para adulto C) Importante em qualquer idade 4. Quando uma criança não gosta de ler, o problema po A) O excesso de celular e televisão B) A personalidade da criança C) A forma como a leitura é a presentada 5. Quando uma criança não quer ler, etu A) Desisto de incentivar e paro de comprar livro B) Dou os livros dela para alguém, já que ela nãs		
A) Obrigar que leia pelo menos um livro por mês B) Explicar os beneficios da leitura para ela C) Prezar por leituras prazerosas 3. Conversar sobre uma história é: A) Desnecessário B) Só para adulto C) Importante em qualquer idade 4. Quando uma criança não gosta de ler, o problema poc A) O excesso de celular e televisão B) A personalidade da criança C) A forma como a leitura é apresentada 5. Quando uma criança não quer ler, eu A) Desisto de incentivar e paro de comprar livros B) Dou os livros dela para alguém, já que ela não	A) Obrigar que leia pelo menos um livro por mês B) Explicar os benefícios da letura para ela C) Prezar por leituras prazerosas 3. Conversar sobre uma história é: A) Desnecessário B) Só para adulto C) Importante em qualquer idade 4. Quando uma criança não gosta de ler, o problema poc A) O excesso de celular e televisão B) A personalidade da criança C) A forma como a leitura é apresentada 5. Quando uma criança não quer ler, eu A) Desisto de incentivar e paro de comprar livror B) Dou os livros dela para alguém, já que ela não	A) Obrigar que leia pelo menos um livro por mê B) Explicar os benefícios da leitura para ela C) Prezar por leituras prazerosas 3. Conversar sobre uma história é: A) Desnecessário B) Só para adulto C) Importante em qualquer idade 4. Quando uma criança não gosta de ler, o problema pe A) O excesso de celular e televisão B) A personalidade da criança C) A forma como a leitura é apresentada 5. Quando uma criança não quer ler, eu A) Desisto de incentivar e paro de comprar livre B) Dou os livros dela para alguém, já que ela não		
B) Explicar os beneficios da leitura para ela C) Prezar por leituras prazerosas 3. Conversar sobre uma história é: A) Desnecessário B) Só para adulto C) Importante em qualquer idade 4. Quando uma criança não gosta de ler, o problema poc A) O excesso de celular e televisão B) A personalidade da criança C) A forma como a leitura é apresentada 5. Quando uma criança não quer ler, eu A) Desisto de incentivar e paro de comprar livros B) Dou os livros dela para alguém, já que ela não	B) Explicar os beneficios da leitura para ela C) Prezar por leituras prazerosas	B) Explicar os beneficios da leitura para ela C) Prezar por leituras prazerosas		
B) Expitat os beneficios da ietura para eia (C) Prezar por leituras prazerosas 3. Conversar sobre uma história é: (A) Desnecessário (B) Só para adulto (C) Importante em qualquer idade 4. Quando uma criança não gosta de ler, o problema poc (A) O excesso de celular e televisão (B) A personalidade da criança (C) A forma como a leitura é apresentada 5. Quando uma criança não quer ler, eu (A) Desisto de incentivar e paro de comprar livros (B) Dou os livros dela para alguém, já que ela não	B) Expicar os beneficios da ietura para ela C) Prezar por leituras prazerosas 3. Conversar sobre uma história é: A) Desnecessário B) Só para adulto C) Importante em qualquer idade 4. Quando uma criança não gosta de ler, o problema poc A) O excesso de celular e televisão B) A personalidade da criança C) A forma como a leitura é apresentada 5. Quando uma criança não quer ler, eu A) Desisto de incentivar e paro de comprar livror B) Dou os livros dela para alguém, já que ela não	B) Explicar of Beneficios da iertura para eia C) Prezar por leituras prazerosas		
3. Conversar sobre uma história és A) Desnecessário B) Só para adulto C) Importante em qualquer idade 4. Quando uma criança não gosta de ler, o problema pod A) O excesso de celular e televisão B) A personalidade da criança C) A forma como a leitura é apresentada 5. Quando uma criança não quer ler, eu A) Desisto de incentivar e paro de comprar livros B) Dou os livros dela para alguém, já que ela não	3. Conversar sobre uma história é: A) Desnecessário B) Só para adulto C) Importante em qualquer idade 4. Quando uma criança não gosta de ler, o problema por A) O excesso de celular e televisão B) A personalidade da criança C) A forma como a leitura é apresentada 5. Quando uma criança não quer ler, eu A) Desisto de incentivar e paro de comprar livro: B) Dou os livros dela para alguém, já que ela não	3. Conversar sobre uma história é: A) Desnecessário B) Só para adulto C) Importante em qualquer idade 4. Quando uma criança não gosta de ler, o problema po A) O excesso de celular e televisão B) A personalidade da criança C) A forma como a leitura é apresentada 5. Quando uma criança não quer ler, eu A) Desisto de incentivar e paro de comprar livro B) Dou os livros dela para alguém, já que ela não		
A) Desisto de incentivar e paro de comprar livros A) Desisto de incentivar e paro de comprar livros B) Dou os livros dela para alguém, já que ela não	A) Desisto de incentivar e paro de comprar livro A) Desisto de incentivar e paro de comprar livro A) Desisto de incentivar e paro de comprar livro B) Dou os livros dela para alguém, já que ela não	A) Desisto de incentivar e paro de comprar livre B) A) Desisto de incentivar e paro de comprar livre B) A) Desisto de incentivar e paro de comprar livre B) Dou os livros dela para alguém, já que ela nã:	en e	
A) Desnecessário B) Só para adulto C) Importante em qualquer idade 4. Quando uma criança não gosta de ler, o problema poc A) O excesso de celular e televisão B) A personalidade da criança C) A forma como a leitura é apresentada 5. Quando uma criança não quer ler, eu A) Desisto de incentivar e paro de comprar livros B) Dou os livros dela para alguém, já que ela não	A) Desnecessário B) Só para adulto C) Importante em qualquer idade 4. Quando uma criança não gosta de ler, o problema poc A) O excesso de celular e televisão B) A personalidade da criança C) A forma como a leitura é apresentada 5. Quando uma criança não quer ler, eu A) Desisto de incentivar e paro de comprar livros B) Dou os livros dela para alguém, já que ela não	A) Desisto de incentivar e paro de comprar livrc A) Desisto de incentivar e paro de comprar livrc B) Dou os livros dela para alguém, já que ela não		3. Conversar sobre uma história é:
C) Importante em qualquer idade 4. Quando uma criança não gosta de ler, o problema poc A) O excesso de celular e televisão B) A personalidade da criança C) A forma como a leitura é apresentada 5. Quando uma criança não quer ler, eu A) Desisto de incentivar e paro de comprar livros B) Dou os livros dela para alguém, já que ela não	C) Importante em qualquer idade 4. Quando uma criança não gosta de ler, o problema poc A) O excesso de celular e televisão B) A personalidade da criança C) A forma como a leitura é apresentada 5. Quando uma criança não quer ler, eu A) Desisto de incentivar e paro de comprar livror B) Dou os livros dela para alguém, já que ela não	C) Importante em qualquer idade 4. Quando uma criança não gosta de ler, o problema po A) O excesso de celular e televisão B) A personalidade da criança C) A forma como a leitura é apresentada 5. Quando uma criança não quer ler, eu A) Desisto de incentivar e paro de comprar livro B) Dou os livros dela para alguém, já que ela não		A) Desnecessário
4. Quando uma criança não gosta de ler, o problema poc A) O excesso de celular e televisão B) A personalidade da criança C) A forma como a leitura é apresentada 5. Quando uma criança não quer ler, eu A) Desisto de incentivar e paro de comprar livros B) Dou os livros dela para alguém, já que ela não	4. Quando uma criança não gosta de ler, o problema poc A) O excesso de celular e televisão B) A personalidade da criança C) A forma como a leitura é apresentada 5. Quando uma criança não quer ler, eu A) Desisto de incentivar e paro de comprar livros B) Dou os livros dela para alguém, já que ela não	4. Quando uma criança não gosta de ler, o problema po A) O excesso de celular e televisão B) A personalidade da criança C) A forma como a leitura é apresentada 5. Quando uma criança não quer ler, eu A) Desisto de incentivar e paro de comprar livro B) Dou os livros dela para alguém, já que ela não		B) Số para adulto
A) O excesso de celular e televisão B) A personalidade da criança C) A forma como a leitura é apresentada S: Quando uma criança não quer ler, eu A) Desisto de incentivar e paro de comprar livros B) Dou os livros dela para alguém, já que ela não	A) O excesso de celular e televisão B) A personalidade da criança C) A forma como a leitura é apresentada S: Quando uma criança não quer ler, eu A) Desisto de incentivar e paro de comprar livros B) Dou os livros dela para alguém, já que ela não	A) O excesso de celular e televisão B) A personalidade da criança C) A forma como a leitura é apresentada 5. Quando uma criança não quer ler, etu A) Desisto de incentivar e paro de comprar livro B) Dou os livros dela para alguém, já que ela não		() Importante em qualquer idade
A) O excesso de celular e televisão B) A personalidade da criança C) A forma como a leitura é apresentada 5. Quando uma criança não quer ler, eu A) Desisto de incentivar e paro de comprar livros B) Dou os livros dela para alguém, já que ela não	A) O excesso de celular e televisão B) A personalidade da criança C) A forma como a leitura é apresentada 5. Quando uma criança não quer ler, eu A) Desisto de incentivar e paro de comprar livror B) Dou os livros dela para alguém, já que ela não	A) O excesso de celular e televisão B) A personalidade da criança C) A forma como a leitura é apresentada 5. Quando uma criança não quer ler, eu A) Desisto de incentivar e paro de comprar livre B) Dou os livros dela para alguém, já que ela nã		4. Quando uma criança não gosta de Ier, o problema pod
B) A personalidade da criança C) A forma como a leitura é apresentada S; Quando uma criança não quer ler, eu A) Desisto de incentivar e paro de comprar livros B) Dou os livros dela para alguém, já que ela não	8) A personalidade da crianca C) A forma como a leitura é apresentada S: Quando uma criança não quer ler, eu A) Desisto de incentivar e paro de comprar livros B) Dou os livros dela para alguém, já que ela não	B) A personalidade da cranca C) A forma como a leitura é apresentada 5. Quando uma criança não quer ler, et A) Desisto de incentivar e paro de comprar livro B) Dou os livros dela para alguém, já que ela não		A) O excesso de celular e televisão
5. Quando uma criança não quer ler, eu A) Desisto de incentivar e paro de comprar livros B) Dou os livros dela para alguém, já que ela não	5. Quando uma criança não quer ler, eu A.) Desisto de incentivar e paro de comprar livror B.) Dou os livros dela para alguém, já que ela não	5. Quando uma criança não quer ler, eu A) Desisto de incentivar e paro de comprar livre B) Dou os livros dela para alguém, já que ela nã		B) A personalidade da criança
A) Desisto de incentivar e paro de comprar livros B) Dou os livros dela para alguém, já que ela não	A) Desisto de incentivar e paro de comprar livros B) Dou os livros dela para alguém, já que ela não	A) Desisto de incentivar e paro de comprar livro B) Dou os livros dela para alguém, já que ela nã		C) A forma como a leitura é apresentada
A) Desisto de incentivar e paro de comprar livros B) Dou os livros dela para alguém, já que ela não	A) Desisto de incentivar e paro de comprar livros B) Dou os livros dela para alguém, já que ela não	A) Desisto de incentivar e paro de comprar livro B) Dou os livros dela para alguém, já que ela nã		5. Quando uma criança não quer ler, eu
B) Dou os livros dela para alguém, já que ela não	8) Dou os livros dela para alguém, já que ela não	B) Dou os livros dela para alguém, já que ela nã		



NATE 14. APPEL 1

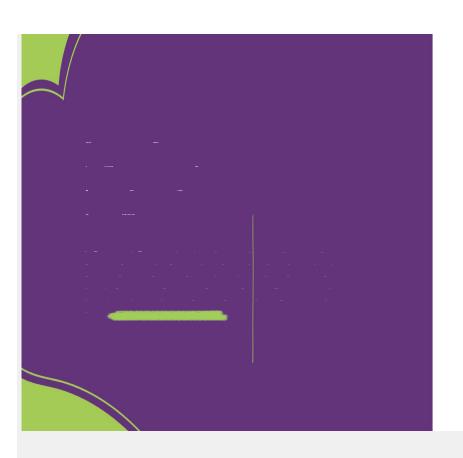


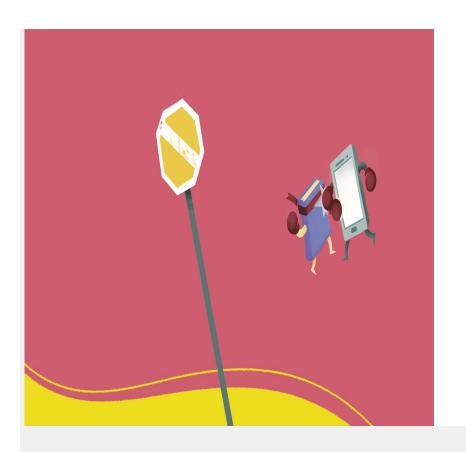




....

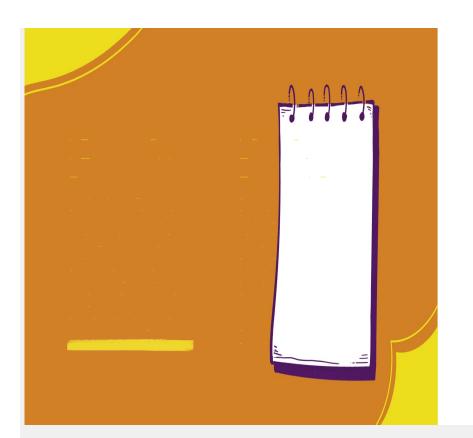
10 NO 1000







Proposes A AM



MARA POD. NO.E



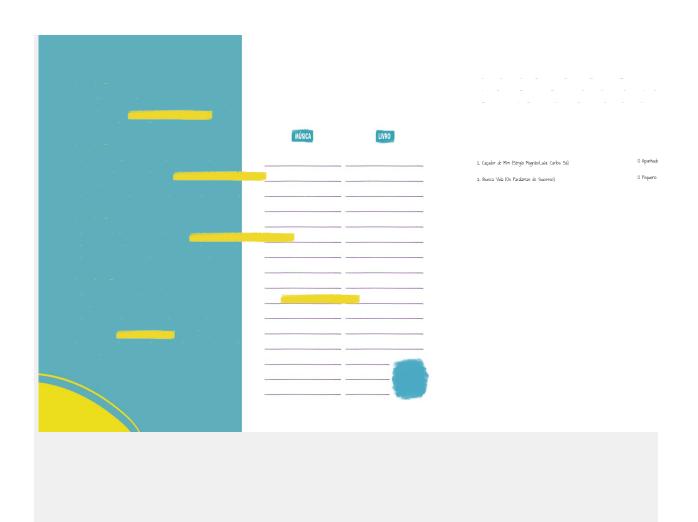




livro com um final pouco previsível	
livro de um escritor(a) brasileiro(a)	
livro de um escritor(a) estrangeiro(a)	
livro de poesia	
livro de conto de fadas	
ilustrações de um(a) ilustrador(a) brasileiro(a)	
ilustrações de um(a) ilustrador(a) estrangeiro(a)	
livros de diferentes editoras	
livro com um nova versão de uma história conhecida	П

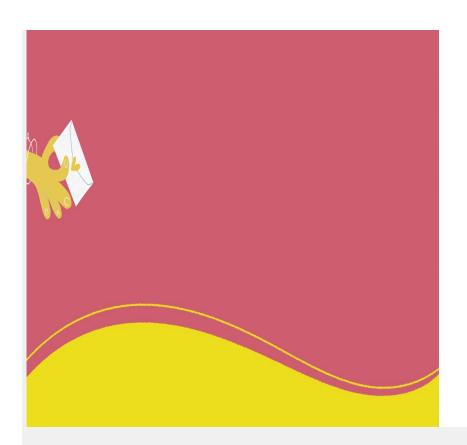






	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA
- MANHÀ	LEITURA INFORMATIVA às 8h30		
TARDE		LIVRO DO MÊS às 17h	
 NOITE			LEITURA EM FAMÍLIA às 20h

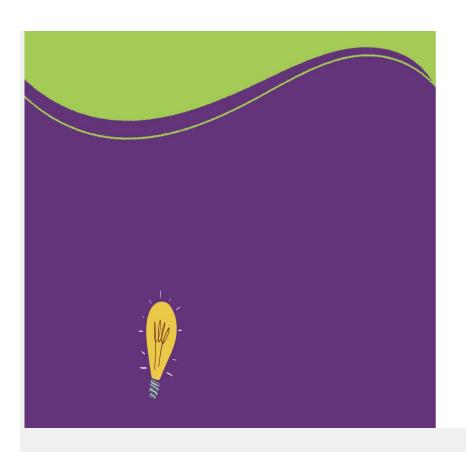






Comfine Uma.





1º Comece a ler em voz alta uma história bem curiosa perto da criança (se for de suspense, melhor ainda!). Não diga nada. Sente-se e leia com paixão e curiosidade. Observe como a criança vai reagir.

2º Leia em voz alta para um adulto. Não precisa ser, necessariamente, um livro infantil. É importante que a criança perceba esses momentos. Ou seja, essas leituras precisam estar no seu campo de visão e audição. Como foi a reação do adulto e da criança?

3º Assista a um vídeo de contação de histórias. Não fique ressabiado! Lembre-se: histórias infantis podem te surpreender. De qual livro é o vídeo que você assistiu?

 4° Releia um livro que marcou sua infância ou adolescência. Perceba como as histórias mar-cam nossas vidas! O que notou de diferente?

5° Sabe aquela história preferida da criança? Faça comentários despretensiosos no dia a dia sobre ela (sem forçar, é claro). Um exemplo: Sabe quem ia gostar desse biscolto, a Emilia! Uma história nunca acaba com o fim de uma leitura... Os personagens viran companheiros e amígos. Quais frases vocé usos a longo do dia?

6º Conte para a criança a sua história preferida, aquela que você sempre preferidas de outras pessoas queridas, ou até de pessoas famosas! Qual sua l

7º Leia um livro sem texto. Sim, isso existe. Como seu filho reagiu?

8° Os livros têm casas deslumbrantes - as famosas bibliotecas. Procure as encantadora pode ser uma casa de livros. (Quando puder, visite uma bibliotes te levar para conhecer um lugar onde cabem 100 mil países, 500 mil pessoas, Qual o nome das bibliotecas que vocês visitaram juntos?

 $9^{\rm o}$ Pegue uma foto de família (se for antiga, melhor ainda) e crie uma história foi o final dessa história?

10° Conheça quem está por trás dos livros infantis. Tire uns minutinhos do se história preferida da criança. Mostre para ela: "olha essa história nasceu na ca

(a) 1. Uma criança gosta de ler porque
2. Qual a melhor forma de incentivar uma criança a ler?
A) B) C
3. Conversar sobre uma història é:
a)
4. Quando uma criança não gosta de ler, o problema pode ser: A)
5. Quando uma criança não quer ler, eu
□ B) □ C)

Curadoria Leiturinha apresenta: Tudo o que você precisa saber para criar um pequeno leito Texto escrito com muito carinho por: © **Juliana Freitas** Edição 2020 Primeira Reimpressão 2021 © **Leiturinha** Curadoria Leiturinha – é otime que aprovou o conteúdo do livro Overleap – é o estádio que produziu todas as ilustrações, letterings e projeto gráfico do liv Ricardo Ditchun – fez a revisão de toda a história IPSIS – é a gráfica que fez a impressão e os acabamentos do livro Todos os direitos são reservados e protegidos. Ficaremos muito felizes em compartilhar este livro, mas nenhuma parte pode ser reproduzida, total ou parcialmente, sem a expressa autorização da Leiturinha. Entre em conta Leiturinha com be